

Proposta modello valutazione rivisto a seguito dell'introduzione della Didattica a Distanza

L'individuazione di indicatori atti a creare uno strumento idoneo alla valutazione dei percorsi **condotti** durante la DaD, richiede che sia, come d'altro canto qualsiasi documento di valutazione, il più possibile: obiettivo, oggettivo, misurabile e fedele. L'utilizzo del presente modello risulta efficace in quanto i descrittori rispondono a un numero essenziale di variabili.

VOTO	DESCRITTORI
10	Partecipazione: ha partecipato costantemente a tutte le attività proposte in DaD.
	Impegno: ha eseguito con cura e precisione tutte le attività proposte in DaD rispondendo in tempi brevi.
	Livello competenze: ha pienamente consolidato le competenze acquisite durante la didattica in presenza e DaD.
9	Partecipazione: ha partecipato a tutte le attività proposte in DaD.
	Impegno: ha eseguito con cura e precisioni le attività proposte i DaD.
	Livello competenze: ha consolidato le competenze acquisite durante la didattica in presenza e nella DaD.
8	Partecipazione: ha partecipato a buona parte delle attività proposte in DaD.
	Impegno : ha eseguito con cura e precisione buona parte delle attività proposte in DaD
	Livello competenze: ha consolidato buona parte delle competenze acquisite durante la didattica in presenza e nella DaD.
7	Partecipazione: ha partecipato ad una parte delle attività proposte in DaD.
	Impegno: ha eseguito una parte delle attività proposte in DaD.
	Livello competenze: ha consolidato una parte delle competenze acquisite durante la didattica in presenza e nella DaD.
6	Partecipazione: ha partecipato solo ad una parte delle attività proposte in DaD.
	Impegno: ha eseguito solo una parte delle attività proposte in DaD.

	Livello competenze: ha consolidato solo una parte delle competenze acquisite durante la didattica in presenza e nella DaD.
5	Partecipazione: non ha partecipato alle attività proposte nella DaD.
	Impegno: non ha eseguito le attività proposte nella DaD .
	Livello competenze: le competenze, durante la didattica in presenza e nella DaD, sono state acquisite solo parzialmente .

Legenda:

Partecipazione

l'alunno prende o non prende parte alle attività proposte

Impegno

L'alunno/a rispetta le consegne, approfondisce, svolge le attività con cura, attenzione e precisione

Livello di competenze

Insieme combinato di conoscenze e abilità conseguite dall'alunno mediante la manifestazione di atteggiamenti appropriati al contesto.

N.B. In ogni caso, nella determinazione del voto del II quadrimestre costituisce base di partenza il livello di competenze acquisito durante la didattica in presenza.

Giudizio sintetico	<i>Descrittori:</i>		
	Frequenza e rispetto consegne	Interesse	Interazione
SUFFICIENTE	Si connette saltuariamente in piattaforma e non sempre consegna gli elaborati	Manifesta interesse non sempre positivo verso la DaD	Interagisce in modo discontinuo con i docenti e i pari in piattaforma
BUONO	Si connette in piattaforma limitatamente alla restituzione degli elaborati	Manifesta un atteggiamento positivo verso la didattica a distanza	Interagisce con i docenti e i pari in piattaforma
DISTINTO	Si connette regolarmente in piattaforma e consegna gli elaborati	Manifesta interesse verso la modalità della didattica a distanza (DaD)	Interagisce costantemente con i docenti e i pari in piattaforma.
OTTIMO	Si connette assiduamente in piattaforma e consegna puntualmente gli elaborati.	Mostra interesse e motivazione verso la modalità della didattica a distanza (DaD)	Interagisce costantemente e attivamente con i docenti e i pari in piattaforma.